

RISCRIVIAMO IL FUTURO
“Connessioni Digitali”

Impegno delle parti coinvolte

Per ogni scuola coinvolta, Save the Children, in collaborazione con i Partner di progetto, offre alle scuole:

- Un Curriculum sulle Competenze Digitali tarato sull'Educazione Civica e coerente sia con i framework più recenti delle Competenze Digitali identificati dall'Unione Europea (Dig.Comp 2.1) sia con il Sillabo sviluppato e promosso dal Ministero dell'Istruzione.
- Un sistema di valutazione delle Competenze Digitali che supporta docenti e studenti nella valutazione delle competenze acquisite.
- La strumentazione tecnologica necessaria ai team delle redazioni: es. PC, dischi esterni, smartphone, cuffie, microfoni, ecc.
- La formazione dei docenti con attestato di partecipazione, che valorizza il monte orario del percorso di formazione e della realizzazione del percorso (ai sensi della direttiva 170 del 2016, Save the Children Italia è Ente MIUR accreditato)
- Il sostegno ai docenti nella realizzazione del percorso didattico, attraverso un accompagnamento da parte degli educatori di progetto e la condivisione di risorse didattiche e spazi di confronto online.
- Dove necessario, la possibilità di dotare la scuola con connessione a internet, se non presente o deficitaria.
- Allestimento di newsroom, dove possibile in aula dedicata.

Ruolo della scuola

La riuscita di Connessioni Digitali e il raggiungimento degli obiettivi progettuali si fonda sulla capacità di tutti gli attori coinvolti di lavorare in modo complementare e sinergico. La scuola, in questo quadro, riveste un ruolo da protagonista che prevede un forte grado di autonomia e proattività nella progettazione e implementazione delle attività progettuali.

Aderendo al progetto, l'Istituto Scolastico si impegna a:

- Firmare, entro luglio 2022, il Protocollo di Intesa.
- Inserire il progetto nel PTOF, come iniziativa di Educazione Civica.
- Nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, 1 referente di progetto per plesso e 1 referente per classe.
- Coinvolgere 3 classi seconde per scuola che seguiranno il percorso per due anni scolastici, concludendo il ciclo della secondaria di primo grado con un bagaglio di competenze certificato.
- Coinvolgere almeno una classe che non parteciperà direttamente al progetto (anche di un altro plesso) per la somministrazione di due questionari (uno all'inizio del percorso e uno alla fine dei due anni scolastici) per contribuire alla valutazione di impatto del progetto.
- Raccogliere le liberatorie per permettere l'accesso alla piattaforma dedicata degli alunni, delle alunne e dei docenti.
- Autorizzazione ad accedere ai dati in chiaro dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti e delle prove INVALSI e condivisione del codice SIDI degli studenti e delle studentesse. Tale autorizzazione sarà oggetto di una liberatoria "ad hoc" da parte della scuola, nel quadro di un protocollo dedicato al progetto in essere tra Save the Children, il Ministero dell'Istruzione e INVALSI.
- Realizzare i percorsi educativi nelle classi, co-progettati e implementati dai/dalle docenti coinvolti/e, come azione di Educazione Civica e impegno a sperimentare innovazioni didattiche a partire dalle istanze degli studenti.
- Favorire la partecipazione dei docenti ai momenti formativi loro dedicati per assicurare la realizzazione efficace delle attività del progetto.
- Promuovere il lavoro di rete a livello locale, proposto dal progetto al fine di stimolare la partecipazione e l'attivismo civico degli studenti e delle studentesse e rafforzare la Comunità Educante a livello locale.
- Contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento del percorso educativo, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione



DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: le specifiche del ruolo

- Essere il punto focale nelle comunicazioni tra Save the Children, i partner e la scuola.
- Organizzare, in coordinamento con i referenti di classe, le attività previste dal progetto, in collaborazione con il corpo docente e l'educatore di progetto.
- Coordinare nella scuola le attività di progetto in cooperazione con l'educatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.

DOCENTE REFERENTE DI CLASSE: le specifiche del ruolo

- Organizzare, in coordinamento con il docente referente del progetto, le attività previste nella propria classe, in collaborazione con il corpo docente e l'educatore.
- Coordinare insieme al docente referente nella propria classe le attività di progetto in cooperazione con l'educatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti della propria classe alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.