

FUORICLASSE IN MOVIMENTO

Impegno delle parti coinvolte

Per ogni scuola coinvolta, Save the Children in collaborazione con i partner di progetto offre:

- Formazione e tutoraggio per i docenti;
- Affiancamento e co-conduzione con i docenti dei Consigli Fuoriclasse;
- Promozione dello scambio e del confronto nell'ambito della community; valorizzazione dei risultati raggiunti dalle singole scuole nell'ambito della rete nazionale;
- Kit didattico online per supportare i docenti nella realizzazione dei Consigli Fuoriclasse e nell'approfondimento delle metodologie partecipative a scuola;
- Una targa per ogni plesso aderente, che formalizza l'adesione ai valori di Fuoriclasse in Movimento;
- Attestato di partecipazione per i docenti coinvolti, che valorizza il monte orario del percorso di formazione e della realizzazione dei Consigli Fuoriclasse (ai sensi della direttiva 170 del 2016, Save the Children Italia è [Ente MIUR accreditato](#)).

Aderendo al progetto, l'Istituto Scolastico si impegna a:

- Firmare entro luglio 2021, il Protocollo di Intesa;
- Inserire il progetto nel PTOF, come iniziativa di Educazione Civica;
- Nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, l' referente a plesso e l' referente a classe;
- Coinvolgere almeno 5 classi per ogni plesso, con l'obiettivo di aumentare il numero di classi coinvolte nell'ambito del triennio. Per aumentare l'efficacia del percorso educativo, suggeriamo di coinvolgere in modalità continuativa le classi;
- Tutti i docenti del consiglio di classe aderiscono all'intervento proposto e si impegnano a partecipare, anche tramite delegazioni, alle attività previste. Almeno 20 docenti a plesso aderiscono ai percorsi formativi previsti;
- Realizzazione dei Consigli Fuoriclasse come azione di Educazione Civica e impegno a sperimentare innovazioni didattiche a partire dalle istanze degli studenti, da condividere annualmente con la rete di scuole;
- Promuovere la partecipazione degli studenti agli organi collegiali;
- Promuovere la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, coinvolgendo i genitori nella progettazione e realizzazione delle proposte dei Consigli Fuoriclasse;
- Organizzare annualmente la "Giornata Fuoriclasse", per coinvolgere capillarmente studenti, docenti e famiglie nelle iniziative promosse dalla scuola nell'ambito di Fuoriclasse in Movimento;

- Promuovere il lavoro di rete su scala locale e nazionale, partecipando ai tavoli territoriali, ai seminari, alle campagne per le scuole di Save the Children, alle iniziative di formazione e scambio on-line;
- Contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento di Fuoriclasse in Movimento, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione

DOCENTE REFERENTE: le specifiche del ruolo

- Organizzare le attività previste dal progetto, in collaborazione con il corpo docente e l'operatore di progetto
- Comunicare efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto. Aggiornare periodicamente i consigli di classe sull'andamento progettuale.
- Sostenere il lavoro dei Consigli Fuoriclasse e il fondamentale raccordo con le classi
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti alle iniziative loro dedicate (corsi di formazione, tutoraggi pedagogici, tavoli territoriali ...)
- Sostenere il coinvolgimento dei genitori nell'ambito dei Consigli Fuoriclasse
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione
- Accompagnare la comunità scolastica verso l'adozione di approcci partecipativi funzionali al benessere scolastico e al contrasto della dispersione scolastica

“Fuoriclasse è un atteggiamento mentale, un’attitudine!”

È importante che i docenti referenti siano motivati ad acquisire nel corso del triennio un bagaglio di strumenti educativi da utilizzare in modo autonomo, a diffondere un approccio pedagogico basato sulla partecipazione degli studenti, a sostenere – grazie a relazioni positive e consolidate – tutti i colleghi nelle varie fasi di quella che potremmo chiamare “l’avventura Fuoriclasse”.