**FUORICLASSE IN MOVIMENTO 2023-2024**

**Scheda progetto**

**Obiettivi**

Per il triennio 2021-2024 Fuoriclasse in Movimento perseguirà lo scopo di “**facilitare il benessere scolastico degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento**” al fine di contribuire al contrasto della dispersione scolastica

Tale scopo sarà perseguito attraverso **tre obiettivi strategici:**

1. Favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento;
2. Migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione;
3. Rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.

**Coinvolgimento delle scuole**

Fuoriclasse in Movimento prevede l’adesione delle scuole attraverso la sottoscrizione di un “Manifesto di intenti”. Le scuole aderenti, così come previsto dal documento “Impegni delle parti coinvolte”, sono sostenute nella realizzazione di azioni specifiche volte alla promozione della partecipazione degli studenti nella vita scolastica.

Nell’anno scolastico 2021-2022 sono state coinvolte 150 scuole, in quello successivo oltre 200. Per l’anno scolastico 2023-2024 è previsto l’inserimento di 50 nuove scuole. Aderiscono quindi alla rete scuole con un’esperienza diversa nella promozione della partecipazione. Si prevede un unico livello di intervento, definito in base ai bisogni specifici di ogni scuola coinvolta. Ogni plesso coinvolto partecipa realizzando le attività descritte nel punto successivo.

Sarà data priorità alle scuole inserite in contesti particolarmente a rischio dispersione scolastica.

**Descrizione delle Attività**

Al fine del raggiungimento dell’obiettivo strategico “*favorita la partecipazione degli studenti delle scuole aderenti a Fuoriclasse in Movimento*”, sono state definite le seguenti attività:

* **A.1.1 Consigli Fuoriclasse**: percorsi di partecipazione gestiti da rappresentanze di docenti e studenti, volti a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un’azione di cambiamento stabile nella scuola. I rappresentanti migliorano la scuola concentrandosi su: spazi scolastici (es. riqualificazioni biblioteche, giardini, aule laboratoriali, …), didattica (es. outdoor education, lezioni a classi aperte, ora del gioco …), relazioni tra pari e con gli adulti (es. circle time, laboratori di educazione sentimentale, azioni di contrasto al bullismo …), collaborazione con il territorio (es. riqualificazione spazi pubblici, dialogo con le istituzioni, azioni di sensibilizzazione della cittadinanza sui temi dei diritti dell’infanzia …). Ogni plesso coinvolto avrà a disposizione un educatore che: affiancherà i docenti nella realizzazione dei Consigli, sosterrà i docenti nella pianificazione del percorso, rilevandone i bisogni ad inizio anno, accompagnerà tutto il percorso promuovendo incontri di formazione, condivisione di materiali, riunioni di monitoraggio. Particolare attenzione sarà data a valorizzare i Consigli Fuoriclasse come azione di Educazione Civica.

*\*Attività a cura dei partner prevista nell’AS 23-24, 35 ore a plesso l’anno (16 di Consiglio Fuoriclasse e 19 di accompagnamento, monitoraggio docenti)*

* **A.1.2 Tavoli cittadini dei Consigli Fuoriclasse**: incontro territoriale dedicato agli studenti e con la partecipazione dei docenti, per promuovere uno scambio sulle proposte dei Consigli Fuoriclasse,

approfondire il tema dei diritti e rilanciare azioni territoriali che coinvolgono tutta la comunità educante. *\*Attività a cura dei partner prevista nell’AS 23-24, 3 ore a città l’anno*

Al fine del raggiungimento dell’obiettivo strategico “*migliorate le conoscenze dei docenti e dirigenti scolastici su approcci educativi e didattici basati sulla partecipazione*” sono state definite le seguenti attività:

* **A.2.1 Formazione Webinar sulla partecipazione a scuola**: percorso di approfondimento online (periodo settembre-dicembre) per la realizzazione autonoma dei Consigli Fuoriclasse e rafforzamento delle pratiche partecipative a scuola da parte dei docenti. Ogni partecipante riceve inoltre un [kit educativo digitale](https://www.savethechildren.it/partecipazione/fuoriclasse-in-movimento/consigli-fuoriclasse) per la realizzazione dei Consigli Fuoriclasse e l’approfondimento delle metodologie partecipative a scuola. Il percorso è aperto anche a scuole non aderenti alla rete che vogliono sviluppare i Consigli Fuoriclasse in autonomia.

*\*Attività a cura di Save the Children, prevista nell’AS 23-24.*

Al fine del raggiungimento dell’obiettivo strategico *“rafforzato lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante.* Sono state definite le seguenti attività:

* **A.3.1 Learning cafè docenti**: un incontro territoriale tra gli aderenti della rete che prevede il confronto e lo scambio tra scuole, associazioni, istituzioni/enti locali su tematiche educative e didattiche.

*\*Attività a cura dei partner, prevista nell’AS 23-24, 3 ore a città*

* **A.3.3 Animazione della community nazionale**: l’attività online – rivolta in primis ai docenti Fuoriclasse ma aperta a tutti i professionisti interessati – promuove il confronto tra pari sulle metodologie partecipative in ambito educativo e didattico, valorizzando diversi strumenti come la newsletter , i profili social, la piattaforma di progetto.

*\*Attività a cura di Save the Children, prevista nell’AS 23-24*

* **A3.4: Seminario nazionale:** evento di progetto per valorizzare le buone pratiche realizzate e l’impatto del Movimento sul benessere scolastico e il contrasto della dispersione scolastica.

*\*Attività a cura di Save the Children*

A conclusione del progetto **le scuole aderenti si renderanno sempre più autonome** nell’applicazione di nuovi metodi e approcci, consentendo una graduale riduzione del sostegno degli operatori di progetto per dare sempre più spazio ai docenti.

A livello trasversale sono inoltre previste le seguenti attività:

* **A.0.1 Coordinamento e monitoraggio**: Save the Children, promotore di Fuoriclasse in Movimento, assicura la gestione delle attività previste, in collaborazione con una cabina di regia nazionale composta da **docenti e dirigenti Supporter**, che insieme ne assicurano l’efficacia e la sua sostenibilità. L’Equipe dei Supporter, composta da rappresentanze di tutte le regioni coinvolte, supporta in maniera sempre più incisiva Save the Children nella promozione dell’intervento a livello nazionale e territoriale, con azioni di formazione, comunicazione e mobilitazione. Si prevedono 4-5 incontri per anno scolastico tra Save the Children e l’Equipe dei Supporter, con l’obiettivo di valorizzare sempre di più il movimento come azione promossa e realizzata dalle scuole.

Save the Children, inoltre, assicura la gestione delle attività previste, coinvolgendo i Partner al fine di realizzare il Progetto migliorando l‘efficacia e la sua sostenibilità. Da un lato pianifica e coordina le attività con la ripartizione delle responsabilità tra i diversi Partner e dall'altro monitora le stesse durante la fase di realizzazione. A tal fine, è previsto un Piano di Monitoraggio comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e l’analisi dei dati, utili anche a fini valutativi. *\*Attività a cura di Save the Children*

**- A.0.2 Valutazione**: Save the Children assicura, in collaborazione con l’ente di ricerca Disamis, la valutazione del progetto, coinvolgendo i principali interlocutori di Fuoriclasse in Movimento (docenti, dirigenti scolastici, operatori, studenti).

*\*Attività a cura di Save the Children e Disamis.*

**Beneficiari**

Nell’ambito del triennio è previsto il coinvolgimento di 250 scuole italiane.

I Consigli Fuoriclasse prevedono la partecipazione di almeno 5000 studenti; 3000 docenti partecipano ai tutoraggi pedagogici e ai webinar sui Consigli Fuoriclasse. Ulteriori 15.000 studenti saranno coinvolti grazie in azioni di consultazione, ideazione, progettazione nell’ambito dei Consigli Fuoriclasse.

**Partenariato**

Per l’implementazione delle attività sopra descritte, Save the Children collabora con i seguenti partner: Associazione EaSlab, Associazione Kreattiva, Associazione Gianfrancesco Serio, Cooperativa CISV Solidarietà, Cooperativa E.D.I. Onlus, Movimento di Cooperazione Educazione, Università di Milano-Bicocca.